ББ 2021 жыл «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

 № \_\_\_ бұйрығына

 1-қосымша

**«ӨЗІҢНЕН БАСТА!»**

**экологиялық жобасының**

**ЕРЕЖЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жоба атауы** | Экологиялық жоба **«Өзіңнен баста!»** |
| **Әзірлеу үшін негіздер** | «Өзіңнен баста!» экологиялық жобасы өскелең ұрпақтың экологиялық санасын қалыптастыру және тәрбиелеу, табиғатқа саналы көзқарас, балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту |
| **Ұйымдастырушы** | БҚО білім басқармасы |
| **Жоба кураторы** | Облыстық қосымша білім беру орталықтары |
| **Жоба қатысушылары** | Облыстың барлық білім беру ұйымдары |
| **Жоба мақсаты** | Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауының 95-тармағын іске асыру, жаһандану заманында жас ұрпаққа экологиялық білім мен тәрбиені жетілдіру, патриоттық сезімін қалыптастыру |
| **Міндеттері** | Білім беру: қазіргі заманның экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары туралы білім жүйесін құру; Тәрбиелік: экологиялық мақсатқа сәйкес мінез-құлық пен іс-әрекеттің мотивтерін, қажеттіліктері мен әдеттерін, салауатты өмір салтын қалыптастыру; Дамытушылық: өз жеріндегі қоршаған ортаның жай-күйін зерделеу, бағалау және жақсарту бойынша зияткерлік және практикалық дағдылар жүйесін дамыту; қоршаған ортаны қорғау бойынша белсенді қызметке ұмтылысты зияткерлік (экологиялық жағдайларды талдау қабілеті), эмоционалды (табиғатқа әмбебап құндылық ретінде қарау), адамгершілік (ерік пен табандылық) бағыттар арқылы дамыту. |
| **Күтілетін нәтиже** | - оқушылардың экологиялық мәдениеті деңгейін арттыру; - білім алушыларда адамның табиғатпен ажырамас байланысын түсінуді қалыптастыру;- табиғаттың жалпыадамзаттық құндылығын, адамдардың әл-ауқатының тіршілік ету ортасының тұтастығына тәуелділігін және табиғат қорғау қызметіне қатысудың ішкі қажеттілігін түсіну; - оқушылардың жалпы ой-өрісін кеңейту, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. |
| **Жобаны іске асыру мерзімі** | 2021-2025 жж |

**1. Түсіндірме жазба**

 Әлем жаңа ғасырға қадам жасады. Ол қандай болады, көп жағдайда бізге және Біз жаңа өмірдің жасаушылары – өскелең ұрпақтың санасына салған негіздерге байланысты. Экологиялық проблемалар-бұл қоршаған ортаны экономикалық қызметтің "жемістерімен" ластаудың нәтижесі ғана емес, сонымен бірге экологиялық сананың өсіп келе жатқан тапшылығының салдары. Экологиялық сананы, экологиялық мәдениетті қалыптастыру-бұл адамның өмір бойы жүзеге асырылатын ұзақ процесс.

Осыған байланысты қазіргі қоғамның маңызды міндеті - жас ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру үшін орта құру, оның қалыптасуы ең алдымен оқу процесінде жүреді.

Экологиялық білім беру – бұл білім берудің бөлігі емес, қазіргі білім беру процесінің жаңа мәні мен мақсаты. Сондықтан экологиялық білім беру, тәрбиелеу, экологиялық мәдениетті қалыптастыру мәселелері бүгінгі күні бірінші жоспар.
 Бұл бағыттың өзектілігін ҚР Президенті Қ.К.Тоқаев 01.09.2020 жылғы Қазақстан халқына жолдауында растады. «Қоршаған ортаны қорғау және экологиялық даму қазақстандық күн тәртібіндегі бірінші орынға шығады. Мектептер мен жоғары оқу орындарында өскелең ұрпақты экологиялық тәрбиелеуге тиісті назар аудару қажет. Қоғамдағы экологиялық құндылықтарды нығайтуға бағытталған «Birge – Taza Qazaqstan» экологиялық акциясын жүйелі түрде өткізу керек».

Жеке тұлғаның экологиялық мәдениетінің негізгі көрсеткіші – табиғат пен адам өміріндегі оқиғалар үшін әлеуметтік және жеке экологиялық жауапкершілік. Сондықтан барлық білім беру сатыларын қамтитын экологиялық инновациялық қызметті жүйелеу қажеттілігі туындады. Білім беру процесін экологияландыру міндетін шеше отырып, БҚО білім басқармасы бірыңғай экологиялық білім беру кеңістігін құру бойынша жұмыс жүргізуде. Алғашқы қадамдардың бірі экологиялық жобаларды әзірлеу болды.

 «Өзіңнен баста!» экологиялық жобасы (бұдан әрі - жоба) қала мен облыстың қосымша білім беру ұйымдарын бірыңғай білім беру кеңістігіне біріктіреді және білім алушыларды шығармашылық, жобалық, іздестіру, зерттеу және табиғат қорғау қызметіне қосады, соның нәтижесінде қоршаған ортаға қатысты өз іс-әрекетінің салдарын сезіне алатын, табиғатпен үйлесімді өмір сүре алатын, яғни экологиялық мәдениеттің жоғары деңгейімен жасампаз адам қалыптасады. Экологиялық мәдениет-бұл адамдардың сөздерінде, іс-әрекеттерінде және істерінде материалдандырылған сана.

 Білім беру ұйымдарындағы экологиялық тәрбие мен білім беру білімді мақсатты, үйлестірілген және жүйелі түрде беру. Демек, олар мемлекеттің құрылымдық элементі ретінде тез өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайда бағдарлай алатын, өзінің білімін дамыту, жалпы мәдени деңгейді, атап айтқанда экологиялық мәдениет деңгейін көтеру үшін өз бетінше жұмыс істей алатын экологиялық тұрғыдан ойлайтын тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдай жасауы керек. Талаптардың мазмұнын талдау мемлекет қоғамның білім беру сұраныстарының жоғары деңгейін ескере отырып, біз қосымша білім беру мекемелерінде оқитындарда экологиялық мәдениетті тәрбиелеудің сәтті процесі үшін арнайы ұйымдастырылған білім беру ортасын құру қажет деген қорытындыға келдік. Осыған байланысты жобаның мақсаттары мен міндеттері анықталды.

 Жоба мақсаты: Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауының 95-тармағын іске асыру, жаһандану заманында жас ұрпаққа экологиялық білім мен тәрбиені жетілдіру, патриоттық сезімін қалыптастыру.

*Жоба міндеті*:

- білім беру: қазіргі заманның экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары туралы білім жүйесін қалыптастыру;

- тәрбиелік: экологиялық мақсатқа сай мінез-құлық пен іс-әрекеттің мотивтерін, қажеттіліктері мен әдеттерін, салауатты өмір салтын қалыптастыру;

- дамытушылық: өз жеріндегі қоршаған ортаның жай-күйін зерделеу, бағалау және жақсарту бойынша зияткерлік және практикалық дағдылар жүйесін дамыту; қоршаған ортаны қорғау бойынша белсенді қызметке ұмтылысты дамыту: зияткерлік (экологиялық жағдайларды талдау қабілеті), эмоционалды (табиғатқа әмбебап құндылық ретінде қарау), адамгершілік (ерік пен табандылық).

 *Болжамды нәтижелер*:

- білім алушылардың қоршаған табиғат, жануарлар мен өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігі туралы білімдерін кеңейту;

- оқушылардың экологиялық мәдениеті деңгейін арттыру;

- білім алушыларда адамның табиғатпен ажырамас байланысын түсінуді қалыптастыру, табиғаттың жалпыадамзаттық құндылығын және адамдардың әл-ауқатының тіршілік ету ортасының тұтастығына тәуелділігін түсіну;

- оқушылардың жалпы ой-өрісін кеңейту, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;

- табиғат қорғау қызметіне қатысуға ішкі қажеттілікті қалыптастыру;

- Орал қаласы мен облыс тұрғындарының назарын аумақты көгалдандыру және абаттандыру мәселелеріне аудару, тұрғылықты жері бойынша экологиялық қауіпсіздікті сақтау.

Барлық өткізілетін іс-шаралар өзара байланысты, оқу-тәрбие процесін жүзеге асырудың бір жалпы тұжырымдамасының элементтері болып табылады, бір-бірін толықтырады және дамытады. Жобаның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес оқушылардың табиғатты сүю мәдениетін қалыптастыру мәселесін шешуге мүмкіндік береді. Жобаны іске асыру тетігі іс-шараларды өткізу күнтізбесі негізінде жүзеге асырылады. Жобаны іске асыру кезінде қаланың білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларына іс-шаралар мен байқауларға қатысуға мүмкіндік беріледі.

*Нәтижелерді бағалау*

Жыл бойы өткізілетін іс-шаралардың қорытындысын шығару бойынша комиссиялар жұмыс істейді. Ұсынылған материалдарды бағалау бойынша жұмысқа әртүрлі білім беру ұйымдарының өкілдері тартылады.

*Жобаны іске асыру нәтижесі болып табылады*:

 - жеңімпаздарға жеңімпаздар мен жүлдегерлердің дипломдарын тапсыру;

 - жобаны іске асыруға белсенді қатысқан білім беру ұйымдарына сертификаттар тапсыру;

 - жобаны іске асыруға қатысқан білім беру мекемелеріне рейтингтік баға беру және жеңімпаздарды марапаттау.

*Есеп беру*

 - сайт, әлеуметтік желілерде ақпаратты орналастыру

*Жобаны іске асырудың негізгі кезеңдері.*

*I кезең – дайындық.*

1. Мекеме басшылары кіретін жоба тақырыбы бойынша жұмыс істейтін шығармашылық топтарды ұйымдастыру педагог-ұйымдастырушылар.

2. Жобаның мақсаты мен міндеттерін анықтау.

3. Жобаны іске асыру жөніндегі қызметтің негізгі бағыттарын айқындау .

4. Экологиялық бірлестіктердің, қозғалыстың және т.б. жұмысын ұйымдастыру.

*II кезең – практикалық*.

1. Ақпараттық-ағартушылық қызмет: вебинарлар, семинарлар, курстар, дөңгелек үстелдер, дебаттар, мастер-кластар және т.б.

2. Акцияларға, челлендждерге қатысу (ағыл. Challenge), конференциялар, конкурстар, зияткерлік викториналар:

Экологиялық конференция;

- Зияткерлік викторина;

- «Орманды тазала» акциясы;

- «Таза қала» акциясы;

- «Таза жағалау» акциясы;

- «Табыс қалдықтары» акциясы;

- Мекеменің ішкі ауласын абаттандыру және көгалдандыру;

- Мекеме аумағын шөп жамылғысы мен гүлзарлар тәртібімен ұстау.

3. Өткізілген іс-шаралардың нәтижелері туралы хабарламалар;

4. Оқу-зерттеу қызметінің нәтижелерін арнайы және әлеуметтік басылымдарда жариялау, әлеуметтік роликтер құру;

5. Жобаның II кезеңін қорытындылау.

 *III кезең – жалпылама.*

Нәтижелерді талдау және тәжірибені жалпылау

 *IV кезең – ақпараттық-ағартушылық*.

 Қызмет туралы ақпаратты жобаны іске асыру мерзімі ішінде БАҚ - та тарату.

**ТАБИҒАТ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ БАҒЫТТАРЫ**

ББ 2021 жыл «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

 № \_\_\_ бұйрығына

 2-қосымша

**«ӨЗІҢНЕН БАСТА!»**

**ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖОБАСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**1. «МЕН ЖАСАЙМЫН!» экологиялық жобасы**

(жауапты: Облыстық экологиялық-биологиялық орталығы)

*Мақсаты:* оқушылардың экологиялық көзқарасын, санасын және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану барысында табиғатты қорғай алатын, аялай білетін, адамгершілігі мол, ізгілікті, экологиялық сауатты және мәдениетті ұрпақтың дамуын қамтамасыз етіп, жеке тұлғаның экологиялық сауаттылығын анықтау.

*Орындалатын іс – әрекеттер*: Бұл жоба Батыс Қазақстан облысы бойынша барлық мектеп жасындағы оқушыларға арналады. «Мен жасаймын!» аты айтып тұрғандай әр адам өзі мекен етіп отырған жерін тазалап, ағаштар егіп, көгалдандырады. Екінші өмірі бар қалдық заттарды тапсырып, сол қаражатқа көгалдандыру жұмыстарын жүргізеді. Ұйымдастырушылар тарапынан жоспарланған шараларды Instagram және Facebook әлеуметтік парақшалары арқылы жариялап отырады.

*Жобаның ерекшелігі*: Оқушылар еркін топтасып немесе жеке дара және ата-аналарымен қатыса алады. Өз мекен жайын көгалдандыру бойынша түрлі байқауларға қатыса алады.

*Жоба талаптары:* Қатысушы құрылған «Мен жасаймын!» тобына Instagram парақшасына тіркеліп, атқарылған жұмыстарын 8 707 169 09 97 WhatsApp нөміріне қысқаша ақпарат фото материалдармен жіберу қажет.

*Қамтылатын оқушы саны*: 2000-нан астам

*Орындалу мерзімі*: ақпан – қараша

**2. «ЖЕРДІҢ ИЕСІМІН» жобасы**

(жауапты: Облыстық экологиялық-биологиялық орталығы)

*Мақсаты*: балалар мен жастарды еңбек етуге тәрбиелеу, ауылшаруашылығы қызметіне қызығушылықтарын дамыту.

*Орындалатын іс – әрекеттер*: бұл жобада біздің егістік даламызда қандай өсімдік түрлері өсетіндігі, біздің бақшамыз бізге не беретіндігі, мен не өсіре аламын, егістік - бақ зиянкестері, жемістер мен көкөністерден не дайындауға болатындығы туралы, орман, жылыжай жұмысы, бөлме өсімдіктерін өсіру бағыттары бойынша шығармашылық жұмыстар жүргізіледі.

*Жобаның ерекшелігі:* жерді күтіп - баптауда, жермен үйлесімділіктегі отбасылық іс-әрекеттер көрсетілген жұмыстар жүргізіледі.

*Жоба талаптары:* Қатысушы 87051634948 WhatsApp нөміріне қысқаша ақпарат, фото материалдармен жіберу қажет.

*Қамтылатын оқушы саны*: 3000-нан астам

*Орындалу мерзімі*: ақпан – тамыз

**3. «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтуға тілі жоқ... »**

**экологиялық мәселер бойынша бейнероликтер дайындау және әлеуметтік желілерде жариялау жобасы**

(Жауапты: Облыстық балалар техникалық шығармашылығы орталығы)

*Мақсаты:* Жас ұрпаққа табиғаттың адам өміріндегі маңыздылығын ғылыми зерттеу нәтижелері, қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері, ырым-тыйымдары, өмірлік тәжірибелері, танымал тұлғалардың қанатты сөздері негізінде түсіндіру, насихаттау және табиғатты аялауға, сақтап қорғауға өз үлестерін қосуға жұмылдыру, мейірбандылыққа баулу, экологиялық мәдениеттерін дамыту. Экологиялық мәселелерді бейнероликтер арқылы сипаттап, жас ұрпаққа қоршаған ортаның болашағы адамзаттың өз қолында екендігі жөнінде ой салу.

*Орындалатын іс-әрекет:* Жоба экологиялық тәрбие беретін және білімдерін молайтатын бейнероликтер дайындап, оны әлеуметік желілерде жариялап отыру арқылы жүзеге асады.

Жобаға жазылушылары көптеп саналатын әлеуметтік желінің қолданушыларын тартып, сапалы бейнероликтердің ел аумағында көптеп таралуын іске асыру.

Әр ай сайын бірнеше (келісіммен кесте құру арқылы) білім беру ұйымдары бейнероликтер дайындайды. Жасақталған жұмыс тобы ролктерді бағалайды. Іріктеуден өткен сапалы роликтер әлеуметтік желілерге жарияланады.

*Жоба талаптары:* Жоба плагиат болмауы керек. Жобада қолданылатын мәліметтер ресми дереккөздерден алынған ақиқат және дұрыс болуы қажет. Жобаның тәрбиелік мәні анық ашылуы қажет.

*Қамтылатын оқушы саны*: 2000-нан астам

*Орындалу мерзімі*: наурыз – қараша

**4.** «**ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАУ ЖҰМЫСТАРЫ» жобасы**

(Жауапты: Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризмі және экология орталығы)

*Мақсаты*: өскелең ұрпақтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және білім беру мекемелерінің білім алушыларын қоршаған ортаның экологиялық жай-күйі мәселелерін зерттеу және табиғатты қорғау міндеттерін шешуге практикалық қатысу бойынша жұмысқа тарту.

*Міндеттері:*

Білім беру: қазіргі заманның экологиялық мәселелері және оларды шешу жолдары туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Тәрбиелік: экологиялық мақсатқа сай мінез-құлық пен іс-әрекеттің мотивтерін, қажеттіліктері мен әдеттерін, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

*Орындалатын іс-әрекет:*

1. жағалауды тазалау бойынша акциялар, құстарға жем салғыштар, құс ұяларын, табиғат қорғау белгілерін дайындау, қаланың (ауылдың) көгалдандыруға қатысуы, орманды санитариялық тазарту және т.б.

2. эко-ағартушылық (кітапшалар, флаерлер, плакаттар т.б.) дайындау, әлеуметтік желілерге орналастыру.

3. практикалық (үйде қоқыстарды бөлек жинау, өз аулаларында көшеттер мен гүлдер отырғызу және оларды күту, жақын орналасқан табиғат нысандарына қамқорлық жасау, «Жер күні», «Су күні», «Жер Сағаты» және т.б. акцияларына қатысу және қолдау көрсету).

4. зерттеу (энергияны үнемдеуге, суға ұқыпты қарауға,ауаны тазартуға және т.б. байланысты эксперименттер).

*Қамтылатын оқушы саны*: 10000-нан астам

*Орындалу мерзімі*: наурыз – қазан

**5. «ТАБИҒАТЫМ БАЙЛЫҒЫМ» атты ЭКО – АРТ экскурсиялық**

**суретшілер плэнері жобасы**

(Жауапты: Орал қаласының С.Ғұмаров ат.БКСМ)

*Мақсаты:* Туған өлкенін бейнелеу арқылы табиғатын, жасалған жұмыстар арқылы экологиялық ахуалды көрме жұмыстар арқылы дәріптеу.

Бағыттары: флористика, живопись т.б.

*Қамтылатын оқушы саны*: 5000-нан астам

*Орындалу мерзімі*: наурыз – қазан